

## **GRADUAÇÃO – SOBRE A DISCIPLINA (cursos presenciais)**

### **1. Adequação dos recursos didático-pedagógicos aos conteúdos ministrados.**

- 5. INTEGRALMENTE
- 4. QUASE COMPLETAMENTE
- 3. PARCIALMENTE
- 2. MUITO POUCA
- 1. NENHUMA
- DESCONHEÇO.
- NÃO SE APLICA.

### **2. Integração desta disciplina com as demais disciplinas do curso.**

- 5. INTEGRALMENTE
- 4. QUASE COMPLETAMENTE
- 3. PARCIALMENTE
- 2. MUITO POUCA
- 1. NENHUMA
- DESCONHEÇO.
- NÃO SE APLICA.

### **3. Contribuição dos conteúdos ministrados em semestres anteriores para a compreensão desta disciplina.**

- 5. INTEGRALMENTE
- 4. QUASE COMPLETAMENTE
- 3. PARCIALMENTE
- 2. MUITO POUCA
- 1. NENHUMA
- DESCONHEÇO.
- NÃO SE APLICA.

**4. Compatibilidade entre as avaliações realizadas nesta disciplina com os conteúdos ministrados e os objetivos estabelecidos no Plano de Ensino.**

- 5. INTEGRALMENTE
- 4. QUASE COMPLETAMENTE
- 3. PARCIALMENTE
- 2. MUITO POUCA
- 1. NENHUMA
- DESCONHEÇO.
- NÃO SE APLICA.

**Considerações sobre a disciplina:**

**GRADUAÇÃO – SOBRE O(A) DOCENTE (cursos presenciais)**

**1. O(A) docente disponibilizou, explicou e cumpriu o Plano de Ensino da disciplina?**

- 5. INTEGRALMENTE
- 4. QUASE COMPLETAMENTE
- 3. PARCIALMENTE
- 2. MUITO POUCO
- 1. NÃO
- DESCONHEÇO

**2. Houve coerência entre os objetivos propostos da disciplina e os conteúdos desenvolvidos nas aulas?**

- 5. INTEGRALMENTE
- 4. QUASE COMPLETAMENTE
- 3. PARCIALMENTE
- 2. MUITO POUCA
- 1. NENHUMA
- DESCONHEÇO

NÃO SE APLICA

**3. Domínio pelo(a) docente dos conteúdos ministrados.**

- 5. INTEGRALMENTE
- 4. QUASE COMPLETAMENTE
- 3. PARCIALMENTE
- 2. MUITO POUCA
- 1. NENHUMA
- DESCONHEÇO
- NÃO SE APLICA

**4. Clareza e coerência com que os conteúdos ministrados foram apresentados.**

- 5. INTEGRALMENTE
- 4. QUASE COMPLETAMENTE
- 3. PARCIALMENTE
- 2. MUITO POUCA
- 1. NENHUMA
- DESCONHEÇO
- NÃO SE APLICA

**5. O(A) docente demonstrou civilidade e respeito na sua relação com os estudantes?**

- 5. INTEGRALMENTE
- 4. QUASE COMPLETAMENTE
- 3. PARCIALMENTE
- 2. MUITO POUCO
- 1. NUNCA
- DESCONHEÇO

**6. O(A) docente incentivou a participação e o interesse pelos conteúdos ministrados?**

- 5. INTEGRALMENTE

- 4. QUASE COMPLETAMENTE
- 3. PARCIALMENTE
- 2. MUITO POUCO
- 1. NUNCA
- DESCONHEÇO
- NÃO SE APLICA

**7. O(A) docente fez uso de diversificadas técnicas e metodologias de ensino?**

- 5. INTEGRALMENTE
- 4. QUASE COMPLETAMENTE
- 3. PARCIALMENTE
- 2. MUITO POUCO
- 1. NUNCA
- DESCONHEÇO
- NÃO SE APLICA

**8. O(A) docente da disciplina esteve presente em todas as aulas presenciais?**

- 5. INTEGRALMENTE
- 4. QUASE COMPLETAMENTE
- 3. PARCIALMENTE
- 2. MUITO POUCO
- 1. NUNCA
- DESCONHEÇO
- NÃO SE APLICA

**9. Disponibilidade do(a) docente para esclarecer dúvidas em horário extraclasse.**

- 5. INTEGRALMENTE
- 4. QUASE COMPLETAMENTE
- 3. PARCIALMENTE

- 2. MUITO POUCA
- 1. NENHUMA
- DESCONHEÇO
- NÃO SE APLICA

**10. Foram respeitados pelo(a) docente os horários estabelecidos no CAGR de início e término das aulas?**

- 5. INTEGRALMENTE
- 4. QUASE COMPLETAMENTE
- 3. PARCIALMENTE
- 2. MUITO POUCO
- 1. NUNCA
- DESCONHEÇO
- NÃO SE APLICA

**Considerações sobre o(a) docente:**

**GRADUAÇÃO – SOBRE A DISCIPLINA (cursos EaD)**

**1. Adequação dos recursos didático-pedagógicos aos conteúdos ministrados.**

- 5. INTEGRALMENTE
- 4. QUASE COMPLETAMENTE
- 3. PARCIALMENTE
- 2. MUITO POUCA
- 1. NENHUMA
- DESCONHEÇO
- NÃO SE APLICA

**2. Integração desta disciplina com as demais disciplinas do curso.**

- 5. INTEGRALMENTE

- 4. QUASE COMPLETAMENTE
- 3. PARCIALMENTE
- 2. MUITO POUCA
- 1. NENHUMA
- DESCONHEÇO
- NÃO SE APLICA

**3. Contribuição dos conteúdos ministrados em semestres anteriores para a compreensão desta disciplina.**

- 5. INTEGRALMENTE
- 4. QUASE COMPLETAMENTE
- 3. PARCIALMENTE
- 2. MUITO POUCA
- 1. NENHUMA
- DESCONHEÇO
- NÃO SE APLICA

**4. Compatibilidade entre as avaliações realizadas nesta disciplina com os conteúdos ministrados e os objetivos estabelecidos no Plano de Ensino.**

- 5. INTEGRALMENTE
- 4. QUASE COMPLETAMENTE
- 3. PARCIALMENTE
- 2. MUITO POUCA
- 1. NENHUMA
- DESCONHEÇO
- NÃO SE APLICA

**5. Avalie a qualidade dos materiais didáticos apresentados (considere se os conteúdos presentes foram suficientes, se a linguagem utilizada foi clara, se os recursos gráficos e midiáticos facilitaram a aprendizagem e se as informações foram completas e fundamentadas em bases científicas e lógicas).**

- 5. EXCELENTE
- 4. MUITO BOA
- 3. SUFICIENTE
- 2. INSUFICIENTE
- 1. INEXISTENTE
- DESCONHEÇO
- NÃO SE APLICA

**6. Avalie o desempenho do tutor à distância (considere se esteve disponível nos horários previstos, se atendeu com cordialidade e agilidade, se resolveu os problemas, se foi claro e objetivo nas explicações prestadas e se conduziu adequadamente as atividades do AVEA).**

- 5. EXCELENTE
- 4. MUITO BOM
- 3. SUFICIENTE
- 2. INSUFICIENTE
- 1. INEXISTENTE
- DESCONHEÇO

**7. Avalie o desempenho do tutor presencial (considere se esteve disponível nos horários previstos, se atendeu com cordialidade e agilidade, se resolveu os problemas, se foi claro e objetivo nas explicações prestadas e se conduziu adequadamente as atividades do AVEA).**

- 5. EXCELENTE
- 4. MUITO BOM
- 3. SUFICIENTE
- 2. INSUFICIENTE
- 1. INEXISTENTE
- DESCONHEÇO

**8. Avalie a qualidade do ambiente virtual - Moodle (considere a qualidade no que se refere ao acesso a esse ambiente, à facilidade de encontrar os materiais e atividades,**

à linguagem utilizada, à atualidade do mural de notícias e à facilidade em participar de fóruns e chats).

- 5. EXCELENTE
- 4. MUITO BOA
- 3. SUFICIENTE
- 2. INSUFICIENTE
- 1. INEXISTENTE
- DESCONHEÇO

**Considerações sobre a disciplina:**

### **GRADUAÇÃO – SOBRE O(A) DOCENTE (cursos EaD)**

**1. O(A) docente disponibilizou, explicou e cumpriu o Plano de Ensino da disciplina?**

- 5. INTEGRALMENTE
- 4. QUASE COMPLETAMENTE
- 3. PARCIALMENTE
- 2. MUITO POUCO
- 1. NÃO
- DESCONHEÇO

**2. Houve coerência entre os objetivos propostos da disciplina e os conteúdos desenvolvidos nas aulas?**

- 5. INTEGRALMENTE
- 4. QUASE COMPLETAMENTE
- 3. PARCIALMENTE
- 2. MUITO POUCA
- 1. NENHUMA
- DESCONHEÇO
- NÃO SE APLICA

**3. Domínio pelo(a) docente dos conteúdos ministrados.**

- 5. INTEGRALMENTE
- 4. QUASE COMPLETAMENTE
- 3. PARCIALMENTE
- 2. MUITO POUCO
- 1. NENHUM
- DESCONHEÇO
- NÃO SE APLICA

**4. Clareza e coerência com que os conteúdos ministrados foram apresentados.**

- 5. INTEGRALMENTE
- 4. QUASE COMPLETAMENTE
- 3. PARCIALMENTE
- 2. MUITO POUCA
- 1. NENHUMA
- DESCONHEÇO
- NÃO SE APLICA

**5. O(A) docente demonstrou civilidade e respeito na sua relação com os estudantes?**

- 5. INTEGRALMENTE
- 4. QUASE COMPLETAMENTE
- 3. PARCIALMENTE
- 2. MUITO POUCO
- 1. NUNCA
- DESCONHEÇO

**6. O(A) docente incentivou a participação e o interesse pelos conteúdos ministrados?**

- 5. INTEGRALMENTE
- 4. QUASE COMPLETAMENTE

- 3. PARCIALMENTE
- 2. MUITO POUCO
- 1. NUNCA
- DESCONHEÇO
- NÃO SE APLICA

#### **7. O(A) docente fez uso de diversificadas técnicas e metodologias de ensino?**

- 5. INTEGRALMENTE
- 4. QUASE COMPLETAMENTE
- 3. PARCIALMENTE
- 2. MUITO POUCO
- 1. NUNCA
- DESCONHEÇO
- NÃO SE APLICA

#### **8. Disponibilidade do(a) docente para esclarecer dúvidas no ambiente virtual de aprendizagem.**

- 5. INTEGRALMENTE
- 4. QUASE COMPLETAMENTE
- 3. PARCIALMENTE
- 2. MUITO POUCA
- 1. NENHUMA
- DESCONHEÇO

#### **Considerações sobre o(a) docente:**

### **GRADUAÇÃO – SOBRE A INSTITUIÇÃO (cursos presenciais e EaD)**

#### **Eixos (INEP/MEC) a serem avaliados em 2016/2:**

- **Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional**
  - Dimensão Planejamento e Avaliação
- **Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional**

- Dimensão Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
- Dimensão Responsabilidade Social da Instituição
- **Eixo 4 - Políticas de Gestão**
  - Dimensão Políticas de Pessoal
  - Dimensão Organização e Gestão da Instituição
  - Dimensão Sustentabilidade Financeira

**1. Contribuição do seu curso de graduação para o desenvolvimento da missão da UFSC (ampliação e aprofundamento da formação do ser humano para o exercício profissional, a reflexão crítica, a solidariedade nacional e internacional, a construção de uma sociedade justa e democrática e a defesa da qualidade de vida).**

- 5. EXCELENTE
- 4. MUITO BOA
- 3. SUFICIENTE
- 2. INSUFICIENTE
- 1. INEXISTENTE
- DESCONHEÇO

**2. Qualidade no que se refere à atuação, representatividade, efetividade e transparência das ações dos órgãos deliberativos: Conselho Universitário, Conselho de Curadores, Câmaras de Graduação, de Pesquisa e de Extensão, Conselhos de Unidades e órgãos colegiados.**

- 5. EXCELENTE
- 4. MUITO BOA
- 3. SUFICIENTE
- 2. INSUFICIENTE
- 1. INEXISTENTE
- DESCONHEÇO
- NÃO SE APLICA

**3. Qualidade no que se refere ao atendimento, horário e eficiência das ações da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) e da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD).**

- 5. EXCELENTE
- 4. MUITO BOA

- 3. SUFICIENTE
- 2. INSUFICIENTE
- 1. INEXISTENTE
- DESCONHEÇO
- NÃO SE APLICA

**4. Qualidade no que se refere ao atendimento, horário e eficiência das ações dos seguintes órgãos executivos centrais: Gabinete da Reitoria (GR), Pró-Reitoria de Extensão (PROEX), Pró-Reitoria de Pesquisa (PROPEX), Secretaria de Relações Internacionais (SINTER) e Secretaria de Cultura e Arte (SeCarte).**

- 5. EXCELENTE
- 4. MUITO BOA
- 3. SUFICIENTE
- 2. INSUFICIENTE
- 1. INEXISTENTE
- DESCONHEÇO
- NÃO SE APLICA

**5. Qualidade no que se refere ao atendimento, horário e eficiência das ações dos órgãos executivos setoriais: Direção de Centro, Chefia de Departamento, Coordenação de Cursos de Graduação e Coordenação de Polo (EaD).**

- 5. EXCELENTE
- 4. MUITO BOA
- 3. SUFICIENTE
- 2. INSUFICIENTE
- 1. INEXISTENTE
- DESCONHEÇO
- NÃO SE APLICA

**6. Qualidade no que se refere ao atendimento, horário e eficiência das ações da Superintendência de Governança Eletrônica e Tecnologia da Informação e Comunicação (SeTIC).**

- 5. EXCELENTE
- 4. MUITO BOA
- 3. SUFICIENTE
- 2. INSUFICIENTE
- 1. INEXISTENTE
- DESCONHEÇO
- NÃO SE APLICA

**7. Qualidade no que se refere ao atendimento, horário e eficiência das ações da Biblioteca Universitária (central e/ou setoriais).**

- 5. EXCELENTE
- 4. MUITO BOA
- 3. SUFICIENTE
- 2. INSUFICIENTE
- 1. INEXISTENTE
- DESCONHEÇO
- NÃO SE APLICA

**8. Qualidade no que se refere ao atendimento, horário e eficiência das ações do Restaurante Universitário.**

- 5. EXCELENTE
- 4. MUITO BOA
- 3. SUFICIENTE
- 2. INSUFICIENTE
- 1. INEXISTENTE
- DESCONHEÇO
- NÃO SE APLICA

**9. Qualidade no que se refere ao atendimento, horário e eficiência das ações da Ouvidoria.**

- 5. EXCELENTE
- 4. MUITO BOA
- 3. SUFICIENTE
- 2. INSUFICIENTE
- 1. INEXISTENTE
- DESCONHEÇO
- NÃO SE APLICA

**10. Qualidade no que se refere ao atendimento, horário e eficiência das ações dos seguintes órgãos suplementares e divisões de apoio: Editora da UFSC, Museu de Arqueologia, Serviço de Informações ao Cidadão e apoio jurídico.**

- 5. EXCELENTE
- 4. MUITO BOA
- 3. SUFICIENTE
- 2. INSUFICIENTE
- 1. INEXISTENTE
- DESCONHEÇO
- NÃO SE APLICA

**11. Qualidade no que se refere ao atendimento, horário e eficiência das ações dos setores de apoio ao seu curso: secretaria de centro, de departamento, de curso e outras coordenadorias de apoio administrativo.**

- 5. EXCELENTE
- 4. MUITO BOA
- 3. SUFICIENTE
- 2. INSUFICIENTE
- 1. INEXISTENTE
- DESCONHEÇO
- NÃO SE APLICA

**12. Qualidade no que se refere à facilidade de participação da comunidade acadêmica na elaboração do orçamento e à transparência no acompanhamento da execução do orçamento.**

- 5. EXCELENTE
- 4. MUITO BOA
- 3. SUFICIENTE
- 2. INSUFICIENTE
- 1. INEXISTENTE
- DESCONHEÇO
- NÃO SE APLICA

**Considerações sobre a autoavaliação institucional:**